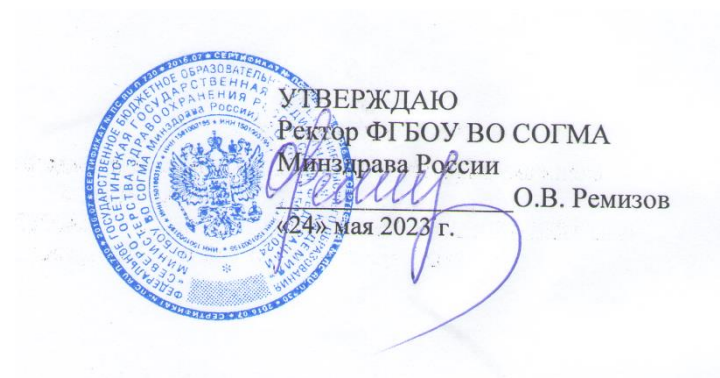


МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА ПОЧВЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

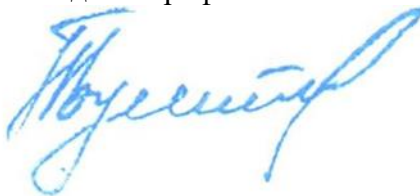
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

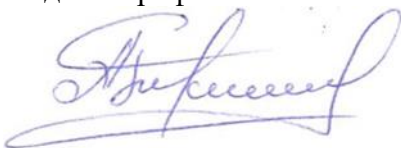
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Гигиена почвы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-1	Проблема гигиены почвы населенных мест на современном этапе. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Факторы, оказывающие вредное влияние на почву и санитарные условия жизни населения.	•принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; •факторы, оказывающие вредное влияние на почву и санитарные условия жизни населения	•определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на почву и санитарные условия жизни населения	• методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы

2.	ОПК-6 ПК-5 ПК-8	Показатели санитарного состояния почвы и их гигиеническое значение.	•принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	•оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с санитарным состоянием почвы, выявлять причинноследственные связи	•информацией о состоянии здоровья населения; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; •критериями санитарной оценки почвы
----	-----------------------	---	--	---	---

1	2	3	4	5	
3.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Организация и методы гигиенического контроля за санитарным состоянием почвы.	•основы взаимодействия человека и окружающей среды; предупредительный и текущий санитарный надзор на стадии разработки проектов генеральных схем застройки городов, сел, промышленных центров, генеральных планов по очистке вновь строящихся населенных мест	•проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить гигиенический контроль за загрязнением почвы	•методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

4.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Методы отбора проб и санитарного исследования почвы.	• принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	•проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить гигиеническую оценку почвы при отводе земельных площадей под строительство новых городов, сел, курортов, санаториев, туристских баз, лагерей и других объектов	•методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой отбора образцов почвы; методикой подготовки проб почвы для санитарного анализа
5.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Санитарная очистка населенных мест. Состав и накопление отходов в городах и поселках.	•теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического	•применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,	•навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой

1	2	3	4	5	
			надзора и его обеспечения; •основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	документацией в пределах профессиональной деятельности; •методикой сбора социальногигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

6.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Организация санитарной очистки населенных мест.	• принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; • мероприятия по санитарной охране почвы	• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; • проводить планово-регулярную систему очистки населенных мест от твердых и жидких бытовых отходов	• методикой сбора социально-гигиенической информации; • санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами - нормативными актами, устанавливающими критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требованиями к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности
7.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5	Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.	• гигиенические требования к качеству питьевой воды; - санитарно-гигиенические	• проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	• методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
1	2	3	4	5	
			требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы		методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения

8.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-11	Санитарно-эпидемиологические требования к применению пестицидов и агрохимикатов.	• гигиенические требования к качеству питьевой воды; - санитарногигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы	•проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; •делать обобщающие выводы	•методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственнопитьевого водоснабжения
----	--------------------------------	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена почвы» реализуется в вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 7 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48
2	Лекции (Л)	0,2	10	10
3	Практические занятия (ПЗ)	1,1	38	38
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Проблема гигиены почвы населенных мест на современном этапе. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Факторы, оказывающие вредное влияние на почву и санитарные условия жизни населения.	2	-	8	2	12	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	7	Показатели санитарного состояния почвы и их гигиеническое значение.	1	-	4	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	7	Организация и методы гигиенического контроля за санитарным состоянием почвы.	1	-	4	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

4.	7	Методы отбора проб и санитарного исследования почвы.	1	-	4	3	8	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	7	Санитарная очистка населенных мест. Состав и накопление отходов в городах и поселках.	1	-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
6.	7	Организация санитарной очистки населенных мест.	1	-	4	4	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
7.	7	Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.	1	-	5	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
8.	7	Санитарно-эпидемиологические требования к применению пестицидов и агрохимикатов.	2	-	4	3	9	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			10	-	38	24	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	7	Бутаев Т.М. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий. – 2018. - 38 с.
2.	7	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методическое пособие по внеаудиторной работе «Гигиена почвы» для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет); Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 97 с.
3.	7	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методика гигиенической оценки почвы по данным санитарного обследования земельного участка и результатам лабораторного анализа проб. – 2020. - 22 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1.	ОПК-6 ПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-11	7	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Билеты к зачету; Билеты по практическим навыкам; Тестовые задания
----	--	---	---	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Мазаев В. Т. Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	40		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
2.	Коммунальная гигиена: учеб. пособие. Ч.1	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2005	65		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html
3.	Коммунальная гигиена, учебник: ч. 2	В. Т. Мазаев и др.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2009			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html
4.	Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 2	ред. В. Т. Мазаев	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006, 2007	88		
Дополнительная литература						
1.	Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест для студентов медикопрофилактического факультета : учеб. пособие	ред. Ф. У. Козырева. -	Владикавказ, 2010	19		
2.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
3.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР–Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html

9. Перечень ресурсов

необходимых для

освоения дисциплины информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

1. <https://www.rosminzdrav.ru> - официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.



С. В. Логина

2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. [ru](http://www.russia.ru) Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена почвы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
1	2
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена почвы»:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;
- ☐ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- ☐ персональный компьютер, компьютерный класс;
- ☐ наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ☐ ситуационные задачи; ☐ доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Гигиена почвы» используются:

- ☐ учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- ☐ материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.

□ проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Для проведения аудиторных занятий (в том числе для отбора проб почвы) используется различное оборудование:

- лопата, совок;
- средства индивидуальной защиты;
- линейка, карандаш;
- полиэтиленовые пакеты;
- полиэтиленовая пленка (0,8 x 0,8 м);
- полевой журнал;
- акт отбора проб почвы;
- протокол исследования образцов;
- прибор для установления координат участка (GPS-система навигации).

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.

